

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт электрификации
сельского хозяйства»
(ФГБНУ ВИЭСХ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б2 Практика

**35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском,
лесном и рыбном хозяйстве**

Профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Профиль «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

Трудоемкость в академических часах	108 часов, в т.ч. 2 недели педагогическая практика распределенная практика - профессиональная зачет
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ

Краткое описание курса

Рабочая программа определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (аспирантов), формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся.

Практика является составной частью ООП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

Практика разделяется на два вида – педагогическая (стационарная или выездная) и производственная (профессиональная) (стационарная или выездная).

Стационарная практика проводится в ВНИЭСХ, или в иных организациях, расположенных на территории Москвы и Московской области.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Объем практики составляет 2 недели. Педагогическая практика осуществляется в соответствии с календарным планом и расписанием, производственная (профессионально-ознакомительная) практика является распределенной во времени.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам соответствующего профиля, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Для руководства практикой, проводимой в образовательных организациях, назначается руководитель (руководители) практики от образовательной организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации.

Для руководства практикой, проводимой в ВИСХ, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников организации (далее - руководитель практики от организации).

Руководитель практики от образовательной организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации - составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от организации:
 согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 предоставляет рабочие места обучающимся;
 обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в ВИЭСХ вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за образовательной организацией или организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП ВО в период прохождения практики в организациях: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Индивидуальный план работы составляется аспирантом совместно с научным руководителем и утверждается на заседании отдела. В индивидуальном лице предусмотрено содержание и отчетность по педагогической и производственной практике.

Цели и задачи курса:

Целью практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя-исследователя.

Основными задачами практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической и производственной деятельности, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного и научного процесса и методиках преподавания и исследования, применения прогрессивных технологий в процессе обучения и в производстве;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- приобщение аспирантов к образовательным задачам, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность;

- укрепление у аспирантов мотивации к исследовательской работе;

- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педаго-

гогической деятельности.

Формируемые компетенции:

Профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4)

способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач (ПК-1)

способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-6)

Профиль «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4)

способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач (ПК-1)

способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-6).

Структура дисциплины:

№	Наименование модуля дисциплины
1.	Модуль 1. Педагогическая практика
2	Модуль 2. Производственная (профессионально-ознакомительная)
	Итого: 108 часов

Содержание дисциплины:

Б2. Модуль 1 Педагогическая практика
I. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1.1. Аудиторные занятия (чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров) Вид занятия (лекция, семинар, практическое занятие, факультатив); дисциплина; факультет, курс, группа; количество часов Вид практики, место прохождения
1.2. Внеаудиторная учебная работа (проведение консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения) Форма работы; дисциплина; факультет, курс, группа; количество часов
II. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА
2.1. Содержание работы (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.) Вид практики, место прохождения
III. ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
3.1. Вид занятия (лекция, семинар, практическое занятие), ФИО преподавателя; дисциплина; факультет, курс, группа; количество часов Вид практики, место прохождения
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
4.1. Содержание работы (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов, составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и

т.д.); количество часов
Б2.Модуль2. Производственная (профессионально-ознакомительная) практика
1. Ознакомление с базовыми отделами, экспериментальным участком, тематикой исследований ФГБНУ ВИЭСХ
2. Посещение базовых организаций, ознакомление с их деятельностью, сбор данных, обсуждение проблем
3. Преддипломная (производственная) практика в профильной организации
4. Экспериментальное внедрение результатов исследования в конкретных организациях

Модуль1. Педагогическая практика

Педагогическая практика аспирантов представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности, научно- методическую работу и направленный на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы.

Аспирантам, осуществляющим высших учебных заведениях преподавательскую деятельность по трудовым договорам или договорам возмездного оказания услуг, а также имеющим стаж педагогической работы в высших учебных заведениях, педагогическая практика может быть зачтена приказом директора по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

Аспиранты, обучающиеся в научных отделах, проходят педагогическую практику по дисциплинам соответствующих кафедр.

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренными программами высшего и среднего профессионального образования);

- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);

- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно - методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; при возможности предоставления аспиранту такой формы практики – составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.).

Для всех видов деятельности при прохождении педагогической практики устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

При прохождении педагогической практики аспирант осуществляет педагогическую деятельность под руководством научного руководителя и получает от него консультации.

Присутствие научного руководителя на учебных занятиях, проводимых аспирантом, является обязательным.

Перенос сроков прохождения педагогической практики по состоянию здоровья осуществляется приказом директора на основании личного заявления аспиранта, согласованного с научным руководителем, и соответствующего медицинского заключения.

Модуль 2. Производственная (профессионально-ознакомительная практика)

Производственная практика предусматривает ознакомление с базовыми отделами, экспериментальным участком в соответствии с тематикой исследований ФГБНУ ВИЭСХ. Аспирант привлекается к проведению экспериментов, испытаний, подготовке оборудования, производственным работам на экспериментальном участке.

Поскольку исследовательская работа предусматривает внедрении результатов в производство в производственную практику входит посещение базовых организаций, ознакомление с их деятельностью, в ходе которых осуществляется сбор данных для проведения научного исследования, обсуждение производственных проблем, требующих решения и научного подхода. Преддипломная (производственная) практика может проводиться в профильной организации. Также производственная (профессионально-ознакомительная практика предусматривает экспериментальное внедрение результатов исследования в конкретных организациях, по результатам которых аспирант получает акт внедрения в производство разработок.

Методы обучения

При реализации различных видов практик и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии: индивидуальные задания, консультации, дискуссии.

Формы текущего и рубежного контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе ежегодной аттестации аспиранта, что отражается в его индивидуальном плане в разделе «Практика»

По каждому из видов практик оформляется отчет, заверяемый руководителем практики (научным руководителем при стационарном проведении практик или руководителем от сторонней организации). Защита отчета по практики завершается получением зачета.

Критерии оценки знаний - результаты итоговой работы оцениваются как «зачтено» (или «не зачтено») на основании учёта следующих показателей:

- аспирант выполнил все индивидуальные задания по данному курсу;
- проявил умение в решении производственных задач на основе исследовательской деятельности;
- проявил заинтересованность в обосновании изменений содержания учебного предмета с учётом задач профессионального развития личности будущего специалиста, в сборе данных, решении производственных задач в ходе выполнения научно-квалификационной работы, внедрении ее результатов.

Основная литература по дисциплине

1. Педагогика. учебник / Под. Ред. Крившенко Л.П..-2015.
3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология и педагогика»
4. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированная мебель для занятий. Проектор, компьютеры.
2. Компьютерный класс: Класс №1, 3 рабочих места (компьютеры - Intel Celeron 2,2 Ghz, 256 Мб, 120 Гб, Samsung Syngmaster 19" 913 V);
3. Используются следующие программные продукты: MS Office 2003, WinXP, AdobeReaderXI, Nero, WinRar 3,4, ABBY FineReader 10, ЭПС «Гарант»; 1С: Предприятие
4. Доступ к ЭБС - ЦНСХБ, e-library.